

Спортивная эстафета «Пожарные на учении»

(Спортивное мероприятие для дошкольников старшего возраста и их родителей)



Новосибирск 2014

Интеграция образовательных областей: безопасность, физическая культура, познание, художественная литература.

Программные задачи:

1. Уточнить и закрепить знания детей о профессии пожарного, причинах возникновения пожара, средствах пожаротушения.
2. Развивать физические качества: ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.
3. Развивать желание играть в команде, выигрывать.
4. Формировать у дошкольников осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
5. Развивать коммуникативные качества личности при общении со взрослыми и сверстниками.
6. Воспитывать уважение к старшим и опасному труду пожарных.

Материалы и оборудование:

Письмо, каски двух цветов: красные и медные, рули, гимнастические скамейки, ребристые доски, дуги, стойки, игрушечные автомобили, мягкие игрушки, мешочки с песком, корзины.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент

Воспитатель:

- Ребята, недавно мы с вами были на экскурсии в пожарной части.

А сегодня нам пришло письмо, где пожарные приглашают вас вступить к ним в отряд юных пожарных.

Но для этого предлагают пройти несколько испытаний: ответить на вопросы и победить в эстафетах.

Дети, вы хотите стать пожарными?

2. Основная часть

- Значит, сегодня у нас пройдут учения для юных пожарных!

В учениях будут участвовать две команды: пожарный расчет № 6 и пожарный расчет № 7.

Команды приглашаются в спортивный зал (дети и родители в спортивной форме) .

Воспитатель зачитывает вопросы из письма пожарных.

Вопросы:

1. Почему возникают пожары?
2. Как пожарные узнают о пожаре?
3. Назовите номер телефона пожарной охраны.
4. Кто такие пожарные?
5. Назовите средства пожаротушения.
6. Каким должен быть пожарный?

Чтобы с пожаром

Бороться умело,

Знать пожарным нужно

Пожарное дело!

И не только знать, а очень много тренироваться, ведь пожарным в борьбе с огнем приходится сталкиваться с большими трудностями.

(Звучит пожарная сирена (свисток))

Эстафеты:

1. «Кто быстрее оденется!»



(добежать до скамейки, надеть каску и вернуться на место)

2. «Все по местам!»

(первый участник добегают до скамейки, берет руль, возвращается назад, берет за руку второго «пожарного», они вдвоем обегают стойку, берут третьего участника и так далее, пока вся команда не соберется вместе)

3. «Выезд на пожар»

(взять игрушечный автомобиль за веревочку, добежать до стойки и вернуться назад)

4. «Преодоление препятствий»

- растянуть пожарную лестницу (ребристая дорожка) ;
- пройти по «горящей балке» (гимнастическая скамейка) ;
- пролезть в «окно» (дуга) ;
- спасти котенка (подняться по гимнастической стенке, взять игрушку, спуститься вниз, но не прыгать) ;
- вернуться назад.

5. «Потушить огонь»

(метание мешочков с песком в корзину)

Воспитатель: Ловко справились с пожаром,

Огнеборцами вас зовут не даром!

3. Итог - Наши учения закончились! Вы выполнили все задания пожарных и достойны вступить в отряд юных пожарных!

(вручить эмблемы «юный пожарный»)



- А вам, ребята, понравились учения пожарных?

Я рада от души,

О наших учениях всем расскажи!

Шалость опасна, ребята, с огнем –

Огонь может сжечь и квартиру, и дом!

Спасибо пожарным, а то бы беда!

Пожарные нас выручают всегда!