

Тема: «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат!»



Новосибирск 2014

Цель:

-Обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности.

Задачи:

- расширить представления детей о труде пожарных;
- обогатить и активизировать словарь (пожарный рукав, струя, насос, пожарная машина, инспектор пожарной службы);
- формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, уважительно относиться к собеседнику, составлять небольшие рассказы из опыта);
- продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых.

Предварительная работа:

чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных :сказка «Кошкин дом», «Пожарные собаки» рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может вызвать огонь и пожар, беседы о поведении при пожаре.

Оборудование и материалы: книга С.Я. Маршака, карточки с различными предметами, 2 кошечки, 2 дуги для подлезания.

Ход занятия.

Воспитатель читает детям стихотворение С.Я. Маршака «Пожар».

На площади базарной,

На каланче пожарной

Круглые сутки

Дозорный у будки

Поглядывал вокруг -

На север,

На юг,

На запад,

На восток,-

Не виден ли дымок.

И если видел он пожар,
Плывущий дым угарный,
Он поднимал сигнальный шар
Над каланчой пожарной.
И два шара, и три шара
Взвивались вверх, бывало.
И вот с пожарного двора
Команда выезжала.
Тревожный звон будил народ,
Дрожала мостовая.
И мчалась с грохотом вперёд
Команда удалая...
Теперь не надо каланчи,-
Звони по телефону
И о пожаре сообщи
Ближайшему району.
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер: ноль-один!
В районе есть бетонный дом -
В три этажа и выше -
С большим двором и гаражом
И с вышкой на крыше.
Сменяясь, в верхнем этаже
Пожарные сидят,
А их машины в гараже
Мотором в дверь глядят.
Чуть только - ночью или днём -
Дадут сигнал тревоги,

Лихой отряд борцов с огнём
Несётся по дороге...
Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
- Печку, Леночка, не тронь.
Жжётся, Леночка, огонь!
Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щёлку красную глядит,
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла дверцу Лена -
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок.
Но пожарные узнали,
Где горит, в каком квартале.
Командир сигнал даёт,
И сейчас же - в миг единый -
Вырываются машины
Из распахнутых ворот.
Вдаль несутся с гулким звоном.
Им в пути помехи нет.
И сменяется зелёным
Перед ними красный свет.

В ноль минут автомобили
До пожара докатили,
Стали строем у ворот,
Подключили шланг упругий,
И, раздувшись от натуги,
Он забил, как пулемёт.
Заклубился дым угарный.
Гарью комната полна.
На руках Кузьма - пожарный
Вынес Лену из окна.
Он, Кузьма, - пожарный старый.
Двадцать лет тушил пожары,
Сорок душ от смерти спас,
Бился с пламенем не раз.
Ничего он не боится,
Надевает рукавицы,
Смело лезет по стене.
Каска светится в огне.
Вдруг на крыше из-под балки
Чей-то крик раздался жалкий,
И огню наперерез
На чердак Кузьма полез.
Сунул голову в окошко,
Поглядел...- Да это кошка!
Пропадёшь ты здесь в огне.
Полезай в карман ко мне!..
Широко бушует пламя...
Разметавшись языками,

Лижет ближние дома.
Отбивается Кузьма.
Ищет в пламени дорогу,
Кличет младших на подмогу,
И спешит к нему на зов
Трое рослых молодцов.
Топорами балки рушат,
Из брандспойтов пламя тушат.
Чёрным облаком густым
Вслед за ними вьётся дым.
Пламя ёжится и злится,
Убегает, как лисица.
А струя издалека
Гонит зверя с чердака.
Вот уж брёвна почернели...
Злой огонь шипит из щели:
- Пощади меня, Кузьма,
Я не буду жечь дома!
- Замолчи, огонь коварный!
Говорит ему пожарный.
- Покажу тебе Кузьму!
Посажу тебя в тюрьму!
Оставайся только в печке,
В старой лампе и на свечке!
На панели перед домом -
Стол, и стулья, и кровать...
Отправляются к знакомым
Лена с мамой ночевать.

Плачет девочка навзрыд,
А Кузьма ей говорит:
- Не зальёшь огня слезами,
Мы водою тушим пламя.
Будешь жить да поживать.
Только, чур - не поджигать!
Вот тебе на память кошка.
Посуши ее немножко!
Дело сделано. Отбой.
И опять по мостовой
Понеслись автомобили,
Затрубили, зазвонили,
Едет лестница, насос.
Вьётся пыль из-под колёс.
Вот Кузьма в помятой каске.
Голова его в повязке.
Лоб в крови, подбитый глаз,-
Да ему не в первый раз.
Поработал он не даром -
Славно справился с пожаром!

Вот такое стихотворение написал Самуил Яковлевич Маршак. Мы ребята с вами много читали и узнавали на занятиях о правильном поведении дома, а также о том, как себя вести при пожаре, правда? А вот совсем недавно мы с вами ходили на экскурсию в наш музей «Пожарной безопасности». Расскажите, пожалуйста, что вы там узнали нового?

(Дети рассказывают о том, что видели).

Воспитатель: Так зачем же людям нужны пожарные? (тушить пожары). Какая работа у пожарных? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, работа пожарных опасная, трудная, тяжелая; при тушении огня они рискуют жизнью. Пожары бывают на разных этажах и добраться до них не так- то просто, особенно сложно, если при пожаре внутри квартиры находятся люди или домашние животные.

Воспитатель: Какими должны быть пожарные?

Дети: Пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными.

Воспитатель: Почему?

Дети: Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму. Для этого у пожарных есть костюмы и каски. Мы видели костюмы и каски, когда ходили на экскурсию.

Воспитатель: Раньше пожарные тоже надевали костюмы. Они были очень неудобные - горели, намокали, и пожарному было трудно работать, но теперь специально для пожарных разработаны костюмы из брезента. Голову защищает шлем-маска. Помните, мы с вами мерили эти шлемы, там специальная пластина спереди защищает лицо от огня. Еще у пожарных есть противогаз, он защищает от дыма и ядовитого угарного газа. Пожарные хранят свой костюм в пожарной части в специально отведенных для этого местах, чтобы при сигнале тревоги быстро и легко надеть все нужное.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?

Дети отвечают: Есть насос, пожарные рукава со стволами, костюмы, шлем-маски, каски, противогазы, огнетушители.

Воспитатель: А как теперь называют пожарного?

Дети. Инспектор пожарной безопасности.

Физкультминутка.

Воспитатель делит детей на 2 команды. Перед каждой командой на расстоянии стоит стул, на стуле кошечка-игрушка. Представьте, ребята, что мы должны спасти кошечку от огня. Надо проползти через воротца, на одной ноге допрыгать до стула, взять кошечку и бегом вернуться назад. Побеждает та

команда, которая быстрее вернется.

Воспитатель: В стихотворении С.Я.Маршака есть слово каланча, а вы знаете, что оно означает? (Ответы детей).

Воспитатель. Правильно. Это высокая башня и называется она пожарной каланчой. На ней стоял пожарный и смотрел, нет ли где пожара.

Сейчас все стало гораздо проще, есть телефон. А вы знаете, по какому номеру надо звонить если случился пожар? (01)

Воспитатель: Правильно – 01

Дети все вместе. Знает каждый гражданин пожарный номер 01!

Воспитатель: Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды? (Дети рассказывают правила пожарной безопасности).

Воспитатель: Правильно, МОЛОДЦЫ. Давайте с вами составим небольшие рассказы о труде инспектора пожарной безопасности. Дети составляют рассказы.

А теперь поиграем в игру

Проводится дидактическая игра«Помоги пожарному».

Воспитатель предлагает из разных картинок выбрать только те предметы, которые нужны пожарному, правильно назвать их и объяснить, почему этот предмет необходим пожарному.

Итог:

Что нового узнали? Чем мы сегодня занимались на занятии? Давайте повторим правила пожарной безопасности.