

Тема: «Пожарные спешат на помощь»



Новосибирск 2014

Цели:

-Закрепить знания детей о пользе и вреде огня.

Задачи:

-продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности;
-в практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара;

-познакомить детей с пожарной машиной;

-закрепить правила противопожарной безопасности.

не брать и не играть со спичками и зажигалками; не влезать предметами в розетку; детям нельзя подходить к газовой плите; при пожаре звонить – 01);

-ввести новое правило: “Нельзя детям включать утюг и другие электроприборы”.

Оборудование и материалы:

игрушечная гладильная доска с утюгом; железная тара с сухим горючим и бумагой; пожарная машина с атрибутами: огнетушитель, шланг, насос, лопата, складная лестница; краски с кисточкой, альбомные листы с нарисованным огнём по количеству детей; опорные схемы по требованиям пожарной безопасности.

Ход занятия:

Звучит аудиозапись из мультфильма « Маша и Медведь»

– Ребята вы узнали, откуда эта музыка? Какие мультфильмы про Машу вы смотрели? Какая наша героиня по характеру? (весёлая, любопытная, добрая, добродушная)

Сегодня у нас в гостях Машенька из мультфильма. Она просит отгадать загадку:

Он красив и ярко-красен

Но он жгуч, горяч, опасен!

(огонь)

– Правильно, это – огонь.

- Ребята, как можно сделать огонь? (спичками, зажигалками, газовая плита).
- Огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят костёр? Для чего нам нужен огонь? (чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т.д.).

(стоит ширма, которая оформлена в виде леса, за ней сидит взрослый. В железной кастрюле лежит сухое горючее, немного бумаги. Взрослый поджигает газету, идет дым, появляется запах огня).

- Мне кажется, что пахнет дымом. А вы ребята почувствовали?
- Посмотрите, идёт дым из леса. Там, наверное, пожар? Что нам нужно делать?
- Правильно, нужно срочно вызвать пожарных. Подходим к телефону.
- Какой нужно набрать номер? (01).
- Обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда ехать.

Предлагаю ребёнку набрать номер и сказать в трубку: “Приезжайте, у нас пожар, детский сад “509” группа “Петушок”, улица Полякова 1-в.

Слышится сирена пожарной машины. Приезжает Медведь-пожарный и тушит пожар из огнетушителя (Маша ему помогает). Медведь-пожарный осматривает место и выясняет причину пожара.

(пока герои выясняют, предлагаю сделать физминутку)

физминутка

Настроение упало, (стоят лицом друг к другу, руки вверх)

Дело валится из рук... (“Бросают” вниз руки)

Но ещё не всё пропало, (грозят указательным пальчиком)

Если есть хороший друг. (хлопают в ладоши)

С делом справимся вдвоём, (берутся за руки)

С облегчением вздохнём – (вздыхают)

Настроение поднимем (поднимают сцепленные руки вверх)

И от пыли отряхнём! (“Отряхиваются” от пыли, улыбаются друг другу).

– Утюг оставили включенным и ушли. Это вы включили утюг? (обращается к детям)

– Нет.

– А кто?

– Это, наверное, Коза гладила бельё, затем ушла в лес и забыла убрать утюг.

А козлята-озорники включили!

– А вы разве не знаете, что детям утюг включать нельзя?

Воспитатель предлагает детям и пожарным сесть на модули (стульчики) и обращает внимание на пожарную машину.

– Посмотрите, какая необычная машина у Маши и Медведя. Кто догадался, как она называется? (пожарная машина)

– А как вы думаете, почему её так называют?(ответы детей)

– Правильно, от слова “пожар” её называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные.

– А каким цветом машина? (красная)

– Почему пожарные машины всегда красным цветом?

– А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?

– Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему?

Воспитатель обобщает ответы детей: “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

Мчится красная машина

Всё быстрее, быстрее вперёд!

Командир сидит в кабине

И секундам счёт ведёт.

– Поднажми ещё немножко, –
Он шофёру говорит, –
Видишь, в пламени окошко?
Это дом жилой горит.
Может, там остались дети,
Люди ждут с надеждой нас...
– Ясно всё, – шофёр ответил,
Дав машине полный газ.
К. Оленев

– Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену.
Как вы думаете, почему она так громко звучит?

– Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали
пожарной машине дорогу.

Воспитатель обращается к Медведю:

– Мишка, а что у тебя ещё находится в пожарной машине?

Пожарный показывает предметы и предлагает детям повторить:

– Это огнетушитель, в котором находится особая пена. Ещё у меня есть
специальные шланги, которые называют “рукавами”. Воду в шланги накачивает
насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и
спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Маша и Медведь прощаются с детьми:

– Нам, ребята, пора уезжать, а вы соблюдайте правила пожарной
безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к детскому саду.
Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. До свидания.

На столе лежат листочки, на которых нарисован огонь (краски).

Дидактическая игра “Потуши огонь водой”. Предлагаю детям закрасить
синей краской огонь.

Детям предлагают вспомнить по схемам правила пожарной безопасности:

не брать и не играть со спичками и зажигалками;

не влезать предметами в розетку;

не подходить к газовой плите;

не включать детям утюг и другие электроприборы;

при пожаре - звонить – 01.