

**План – график (дорожная карта) внедрения
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на
2014 – 2015 г.г.**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 509 комбинированного вида».

Цель: создание системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта в МКДОУ д/с № 509

Задачи:

1. Создать условия для введения и реализации ФГОС в детском саду.
2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС нормативно-правовую базу учреждения.
3. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС.
4. Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС.
5. Организовать работу по ведению эффективной кадровой политики в ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС				
1.1	Разработка плана введения ФГОС в МКДОУ д/с №509	до 27.02.2014	ст. воспитатель	План введения ФГОС
1.2	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности детского сада.	позапно	Заведующий, делопроизводитель	Приведение локальных актов учреждения в соответствие с ФГОС
1.3	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.	постоянно	ст. воспитатель	Исполнение требований нормативно-правовых документов
1.4	Организация исполнения федеральных и региональных требований к образовательным организациям в части создания условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель	Создание условий реализации в ДОУ (в соответствии с ФГОС, раздел III «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»).
1.5	Учёт методических рекомендаций при разработке ООП	позапно	ст. воспитатель	Разработка ООП
1.6	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке ООП.	постоянно	ст. воспитатель	Разработка ООП
2. Организационное обеспечение введения ФГОС				
2.1	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС	февраль	ст. воспитатель	Определение функционала рабочей группы
2.2	Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	постоянно	ст. воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС
2.3	Участие в инструктивно-методических семинарах,	постоянно	ст. воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических

	вебинарах и других мероприятиях по вопросам внедрения ФГОС.			работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС
2.4	Создание условий для реализации ФГОС (ФГОС. Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования)	постоянно	ст. воспитатель	Выполнение требований к условиям реализации ФГОС
2.5	Обсуждение изменений в ООП	поэтапно	ст.воспитатель, творческая группа	Внесение изменений в ООП
2.6	Подготовка к проектированию и разработке ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Май-август	ст. воспитатель	Проект ООП
2.7	Определение каталога учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	по мере поступления материалов	ст.воспитатель	Каталог
2.8	Предварительный анализ ресурсного обеспечения групп ДОО в соответствии с ФГОС	октябрь 2014	ст. воспитатель	Получение объективной информации о готовности детского сада к переходу на ФГОС

3. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС в детском саду

3.1	Обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов по вопросам перехода ДОО на ФГОС через активные формы методической работы, курсов повышения квалификации.	поэтапно	старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС
3.2	Создание творческих групп педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС	по мере необходимости	Старший воспитатель	Устранение затруднений
3.3	Изучение методических рекомендаций по организации и проведению аттестации педагогических работников	сентябрь 2014	старший воспитатель	Сопровождение аттестации педагогических работников

4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС

4.1	Размещение на сайте информации о введении ФГОС	В течение года	старший воспитатель	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
4.2	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС (Включение в публичный доклад раздела, отражающего ход введения ФГОС)	2014 г.	старший воспитатель, рабочая группа	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
4.3	Проведение педсоветов и других мероприятий по введению ФГОС	Регулярно в соответствии с отдельным планом	старший воспитатель	Разработка плана методических мероприятий по введению ФГОС.

5. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

5.1	Обновление оснащённости в	поэтапно	заведующий,	Определение необходимых
-----	---------------------------	----------	-------------	-------------------------

	соответствии с требованиями ФГОС		старший воспитатель	изменений в оснащённости с учетом требований ФГОС
5.2	Обеспечение соответствия материально-технической базы по реализации ООП действующим санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.	весь период	заведующий	Приведение в соответствие материально-технической базы по реализации ООП с требованиями ФГОС
5.3	Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с ООП.	весь период	заведующий, старший воспитатель	Оснащённость необходимыми пособиями.
5.4	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	весь период	заведующий, старший воспитатель	Создание условий для устранения профессиональных затруднений педагогов